

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านน้ำกระจ่าย

ผู้วิจัย นางสาวสุกฤดาภรณ์ ชโลธรทักษิณ, นายวิสุทธิ์ กระจ่างศิริศิลป์, นางสาวสุภา ยามาเจริญ

ปี 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระหว่างหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับเกณฑ์ร้อยละ 70 ประชากรที่ใช้ในการทำวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านน้ำกระจ่าย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) จำนวน 3 แผน รวม 3 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดการอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ ประกอบไปด้วยตัวอักษร A-Z จำนวน 26 ข้อ มีค่าความยากระหว่าง 0.2 – 0.8 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.3 – 0.8 และค่าความเชื่อมั่น 0.81 และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้คะแนนร้อยละพัฒนาการสัมพัทธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นโดยร้อยละพัฒนาการสัมพัทธ์คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70

คำสำคัญ : ทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)