



รายงานการวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้บัตรคำศัพท์ (Flashcard)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย

นางสาวกาญจนชาติ ชโลธรทักษิณ

รายงานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



รายงานการวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้บัตรคำศัพท์ (Flashcard)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย

นางสาวกาญจนชาติ ชโลธรทักษิณ

รายงานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ บัตรคำศัพท์ (Flashcard) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความกรุณาชี้แนะให้คำแนะนำแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จากท่านอาจารย์วิสุทธิ กระจ่างศิริศิลป์ อาจารย์ที่ปรึกษารายงานวิจัย ผู้วิจัยจึงขอกราบ ขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย ปรับปรุงปรุรงแก้ไข ให้มีความถูกต้องและเหมาะสม

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำกระจาย จังหวัดสงขลาที่ได้ ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างยิ่งในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบิดามารดาและบุคคลในครอบครัวของผู้วิจัยที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ ให้ผู้วิจัยเสมอมา จนงานวิจัยสำเร็จลุล่วง

คุณค่าและคุณประโยชน์ของรายงานฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ตลอดจนครูอาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

กาญจนาชาติ ชโลธรทักษิณ

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ FLASHCARD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย
ผู้วิจัย	กาญจนาชาติ ชโลธรทักษิณ
ปี	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านคำศัพท์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยจัดการเรียนรู้แบบใช้ FLASHCARD โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 31 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 2 ชนิด ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้บัตรคำศัพท์ (Flashcard) จำนวน 3 แผน 3 ชั่วโมง และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบปรนัยนัย จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้แบบทดสอบฉบับเดียว ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านการหาคุณภาพค่า IOC ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ T-Test Dependent sample

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้บัตรคำศัพท์ (Flashcard) เรื่องการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : คำศัพท์ภาษาอังกฤษ , Flashcard ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Research Title	The enhancement of English vocabulary retention through the use of flashcards among fourth-grade students at Ban Nam Krajai School.
Researcher	Miss Kanjanachart Chalothornthaksin
Year	2567

Abstract

This research aims to compare the vocabulary learning outcomes of fourth-grade students before and after a learning intervention using flashcards. The sample consists of 31 students from a single fourth-grade class at Ban Nam Krajai School in Mueang District, Songkhla Province, during the first semester of the 2023 academic year, selected through purposive sampling. The research tools include two types: the experimental tool, which consists of three flashcard-based lesson plans over three hours, and the data collection tool, which includes a 10-item multiple-choice test assessing vocabulary retention in English, with a total score of 10 points. The same test is administered before and after the intervention. The test's quality was verified through Item Objective Congruence (IOC), difficulty index, discrimination index, and reliability (KR-20). Data analysis will utilize mean and standard deviation, with statistical analysis conducted using the T-Test for dependent samples.

The research findings indicate that 1) students who learned through flashcard-based instruction on English vocabulary retention performed significantly better after the lesson compared to before the lesson, with statistical significance at the .05 level.

Keyword : English vocabulary, Flashcards, Learning outcome