

| | |
|---------------------|--|
| ชื่องานวิจัย | การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบจำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000 โดยใช้เกมร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคคิดเดี่ยว – คิดคู่ – คิดร่วมกัน (Think – Pair – Share) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านน้ำกระเจา |
| ผู้วิจัย | นางสาวจุไรดา มะดาสอ , ผศ.อดุลย์ หวังจิ, นางสาวกนกอร สุวรรณะ |
| ปี | 2567 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เกมร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคคิดเดี่ยว-คิดคู่-คิดร่วมกัน (Think-Pair-Share) 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบจำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคคิดเดี่ยว-คิดคู่-คิดร่วมกัน (Think-Pair-Share) 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านน้ำกระเจา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 6 แผน 2) แบบประเมินทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย 10 ข้อ มีค่าความยากระหว่าง 0.2 – 0.8 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.3 – 0.8 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้คะแนนร้อยละพัฒนาการสัมพัทธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคคิดเดี่ยว-คิดคู่-คิดร่วมกัน มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นโดยร้อยละพัฒนาการสัมพัทธ์คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบจำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกมร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคคิดเดี่ยว-คิดคู่-คิดร่วมกัน ระหว่างคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน คือ 6.53
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เกมร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคคิดเดี่ยว-คิดคู่-คิดร่วมกัน นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย คือ 2.59

คำสำคัญ : ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์, เกม, เทคนิคคิดเดี่ยว คิดคู่ คิดร่วมกัน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3