

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและจิตินัยทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน (Brain Based Learning : BBL) ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ผู้วิจัย	นางสาวเจนจิรา สนวนทอง
สาขาวิชา	คณิตศาสตร์
ปีทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างหลังเรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน (Brain Based Learning : BBL) ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กับเกณฑ์ร้อยละ 70 2) เพื่อพัฒนาจิตินัยทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน (Brain Based Learning : BBL) ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning : BBL) วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 แผน 2) แบบทดสอบวัดทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 12 ข้อ และแบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที (One sample t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างหลังเรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน (Brain Based Learning : BBL) ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. จิตินัยทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน (Brain Based Learning : BBL) ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ มีจิตินัยทางคณิตศาสตร์ทั้งก่อนและหลังเรียนอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์, การจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน BBL, จิตินัย