



การพัฒนาทักษะทางการพูด โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพของ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

อานิต้า หะย็ญโซะ รหัสนักศึกษา 644186016

วิจัยเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ.2567

ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะทางการพูด โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2/2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวอานีต้า หะยิโยโซะ
สาขาวิชา	การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการพูด โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา และเพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 ทั้งชายและหญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน โดยใช้ระยะเวลาในการทดลองเป็นเวลา 10 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 แผน แผนละ 20 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ จำนวน 10 แผน เพื่อพัฒนาทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) 2) แบบทดสอบการพัฒนาทักษะการพูดสำหรับเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ค่าร้อยละและการทดสอบค่า (t – test dependent) ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการพูด เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) มีพัฒนาการด้านการพูดที่สูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05