



การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์

การฉีก ตัด ปะเศษวัสดุ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/1

โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

นางสาวนวัตี ตนคลัง รหัสนักศึกษา 644186022

วิจัยเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2567

ชื่องานวิจัย การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์
การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 โรงเรียนเทศบาล 1
(บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวนวัตี ตนคลัง

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ประชากรที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุระหว่าง 3 - 4 ปี ที่กำลังศึกษาชั้นอนุบาล 1/1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 41 คน โดยใช้ระยะเวลาในการทดลอง เป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 กิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุ ซึ่งมีแผน 8 แผน ทั้งการฉีก ปะ ตัดกระดาษ และการตัดกระดาษตามรอยเส้น 2) ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุ แบ่งออกเป็น 2 ชุด 3) แบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 เป็นแบบบันทึกการสังเกตประเภท Rating Scale จำนวน 4 ข้อ ทั้ง 2 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุ โดยภาพรวมมีร้อยละของการพัฒนา คือ 29.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่ามีนักเรียนจำนวน 3 คน มีการพัฒนาสูงสุด คือ นักเรียนคนที่ 6,7 และ10 มีร้อยละ ของการพัฒนา คือ 41.67 และการพัฒนาต่ำสุด คือ นักเรียนคนที่ 21 และ 25 ไม่มีการพัฒนา

2. การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ในภาพรวมมีผลต่าง 3.56 เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่านักเรียนคนที่ 6,7 และ10 มีคะแนนผลต่างสูงสุด เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดกิจกรรม สร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุต่างกัน 5 คะแนน ส่วนนักเรียนคนที่ 21 และ 25 ไม่เพิ่มขึ้น