

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการพูดโดยใช้นิทานประกอบชุดคำถาม ของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวธีราพร ทองโอเอี่ยม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ บุญมี, นางสรารัตน์ จุลนวน
สาขาวิชาเอก	การศึกษาปฐมวัย
ปีที่ทำวิจัย	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการพูดของเด็กก่อนและหลังการใช้นิทานประกอบชุดคำถามของนักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 โรงเรียนวิเชียรชม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 15 คน โดยใช้วิธีการเจาะจง ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1) แบบประเมินทักษะการพูดโดยใช้ชุดคำถามเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน จำนวน 5 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความเที่ยงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง 0.5 - 1 2) นิทานหัวผักกาดยักษ์ประกอบชุดคำถาม และนิทานคินคินช่วยงานบ้านประกอบชุดคำถาม และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า โดยภาพรวมคะแนนเฉลี่ยก่อนจัดกิจกรรม 2.53 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบน 1.19 และคะแนนเฉลี่ยหลังจัดกิจกรรม 8.07 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบน 1.03 ผลต่างคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม 5.53 ส่วนเบี่ยงเบน 0.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล เด็กทุกคนมีคะแนนผลต่างหลังเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรม ซึ่งมีคะแนนผลต่างสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 70 คือ นักเรียนคนที่ 12 และคนที่ 13 และคะแนนผลต่างต่ำสุดคิดเป็นร้อยละ 40 คือ นักเรียนคนที่ 8 แสดงให้เห็นว่าหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้นิทานประกอบชุดคำถามทำให้เด็กมีการพัฒนาทักษะการพูดเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรม

คำสำคัญ : ทักษะการพูด, นิทานประกอบชุดคำถาม, เด็กปฐมวัย