

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions) โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นอนุบาล 3/4 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวนันทน์ภัส ขำดวง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ บุญมี, นางกนกวรรณ สมบัติยานุชิต
สาขาวิชาเอก	การศึกษาปฐมวัย
ปีที่ทำการวิจัย	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions) โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 ประชากรในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 25 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จำนวน 6 แผน 2) นวัตกรรมที่เลือกใช้ คือ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมฝึกปะ กระดาษ ได้แก่ กิจกรรมฝึก ปะกระดาษภาพเทียนพรรษาและภาพผีเสื้อ กิจกรรมขยำกระดาษ ได้แก่ กิจกรรมขยำกระดาษภาพผลไม้และภาพดอกไม้ และกิจกรรมเปเปอร์มาเช่ ได้แก่ กิจกรรมเปเปอร์มาเช่ภาพผักและภาพผลไม้ 3) แบบประเมินการพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions) โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ซึ่งใช้สำหรับประเมินนักเรียนหลังใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นแบบประเมิน จำนวน 24 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความเที่ยงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง 0.5 – 1 และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเทียบกับเกณฑ์การแปลผล และใช้สถิติในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า หลังการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 ได้รับการพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions) ในแต่ละด้านอยู่ในช่วงคะแนน 17 – 24 คะแนน เทียบกับเกณฑ์การแปลผลอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 70.83 – 100 ซึ่งมีนักเรียนจำนวน 9 คน ได้คะแนน 24 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีนักเรียนจำนวน 1 คน ได้คะแนน 17 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 70.83 นักเรียนทั้ง 25 คน โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 22.00 หลังการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เกิดการพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions)

คำสำคัญ : ทักษะ EF (Executive Functions), กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์, นักเรียน