

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาพฤติกรรมการเก็บของเล่นเข้าที่โดยการใช้ตารางวางแผนการเล่นกิจกรรมเสรีตามมุมของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนา
ผู้วิจัย	นางสาวชาวาลี มีแต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ บุญมี, นางสาวจันจิรา ทองช่วย
สาขาวิชา	การศึกษาปฐมวัย
ปีที่ทำการวิจัย	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเก็บของเล่นเข้าที่โดยใช้ตารางวางแผนการเล่นกิจกรรมเสรีตามมุมของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการเก็บของเล่นเข้าที่ระหว่างก่อนและหลังโดยใช้ตารางวางแผนการเล่นกิจกรรมเสรีตามมุมของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชาย - หญิง อายุระหว่าง 5 - 6 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนา ตำบลบ้านนา อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมเสรีตามมุม จำนวน 8 แผน 2) นวัตกรรมที่เลือกใช้คือ ตารางวางแผนการเล่นกิจกรรมเสรีตามมุม จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย 2.1) ตารางวางแผนการเล่นกิจกรรมเสรีตามมุม 2.2) ไม้หนีบหมายเลข 3) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่นเข้าที่ จำนวน 5 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความเที่ยงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง 0.5-1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการพัฒนาพฤติกรรมการเก็บของเล่นเข้าที่ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 โดยใช้ตารางวางแผนการเล่นกิจกรรมเสรีตามมุม พฤติกรรมการเก็บของเล่นเข้าที่หลังใช้ตารางวางแผนการเล่นกิจกรรมเสรีตามมุมเพิ่มขึ้น เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ร้อยละของการพัฒนาคือ 37.87

2) ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการเก็บของเล่นเข้าที่ระหว่างก่อนและหลังใช้ตารางวางแผนการเล่นกิจกรรมเสรีตามมุมของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 พบว่า พฤติกรรมการเก็บของเล่นเข้าที่โดยภาพรวมมีคะแนนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 5.68 คะแนน

คำสำคัญ : พฤติกรรมการเก็บของเล่นเข้าที่, ตารางวางแผนการเล่น, กิจกรรมเสรีตามมุม