

ชื่อเรื่องวิจัย : การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการจับคู่สัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษาของชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนราทิพย์ หนูแป้น , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนกพร อีระกุล ,นางสาวศิริณญา ผ่องใส

สาขาวิชา : การศึกษาปฐมวัย

ปีที่ศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาทักษะการจับคู่สัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยโดยการใช้เกมการศึกษาของเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ เด็กปฐมวัยชายและหญิง อายุระหว่าง 4-5 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 5 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยการประกอบด้วย 1. เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการจับคู่สัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย จำนวน 8 เกม ได้แก่ เกมจับคู่ครอบครัวกับเงา เกมจับคู่การศึกษาเรื่องผลไม้กับเงา เกมจับคู่เรขาคณิตกับเงา เกมวงล้อจับคู่ภาพสมบูรณกับเงา เกมจับคู่อาชีพกับสัญลักษณ์ที่สัมพันธ์กัน เกมจับคู่อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ได้ เกมจับคู่เชื่อมโยงภาพของตารางเมตรกับเกมจับคู่สมมาตร 2. แผนการจัดการกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการจับคู่สัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย จำนวน 8 แผน โดยทำการทดลองเป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 30 นาที รวม 8 ครั้ง 3. แบบทดสอบทักษะการจับคู่สัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ซึ่งในการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลองจำนวน 5 ฉบับ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้พบว่า

ทักษะการจับคู่สัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยโดยการใช้เกมการศึกษาของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 คะแนนเฉลี่ยก่อนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเด็กปฐมวัยมีความสามารถทางทักษะการจับคู่สัมพันธ์ เท่ากับ 223.78 และคะแนนเฉลี่ยหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเท่ากับ 490.46 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น + 266.65 คิดเป็นร้อยละความก้าวหน้า เท่ากับ 53.33 แสดงว่าเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมมีความสามารถทางทักษะการจับคู่สัมพันธ์สูงขึ้น

คำสำคัญ : ทักษะการจับคู่สัมพันธ์ , เกมการศึกษา , แผนการจัดการกิจกรรมเกมการศึกษา , เด็กปฐมวัย