

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะ EF โดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 1 ห้องดอกกล้วยไม้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวพรพิมล อินทร์แก้ว , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนกพร ธีระกุล , นางเมตตา จันทร์อ้น
สาขาวิชาเอก	การศึกษาปฐมวัย
ปี	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ EF โดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 1 ห้องดอกกล้วยไม้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เด็กปฐมวัยชายและหญิงที่กำลังศึกษา อยู่ชั้นอนุบาล 1 ห้องดอกกล้วยไม้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 14 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง โดยใช้ระยะเวลาในการทดลองเป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัด ประสบการณ์พัฒนาทักษะ EF โดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน จำนวน 4 แผน ได้แก่ 1. เกมมอญซ่อนผ้า 2. เกมรีรีข้าวสาร 3. เกมวิ่งเปี้ยว 4. เกมงูกินหาง 2) แบบประเมินการพัฒนาทักษะ EF โดยใช้กิจกรรมการละเล่น พื้นบ้านของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 ห้องดอกกล้วยไม้ ซึ่งใช้ในการประเมินทักษะ EF ก่อนและหลังการทดลอง จำนวน 28 ข้อ จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับทักษะ EF ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 ห้องดอกกล้วยไม้ ก่อนการจัดกิจกรรมการละเล่น พื้นบ้าน เด็กปฐมวัยมีระดับทักษะ EF ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีคะแนนสูงสุด 19 คะแนน คะแนนต่ำสุด 13 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 16 คะแนน และหลังการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 ห้องดอกกล้วยไม้ มีทักษะ EF ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีคะแนนสูงสุด 49 คะแนน คะแนนต่ำสุด 41 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 44 คะแนน พบว่า ระดับทักษะ EF ของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมการละเล่น พื้นบ้านสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน โดยเพิ่มขึ้นทุกคน เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนคนที่ 3 มีค่าการพัฒนาสูงสุด คือ 31 คะแนน และนักเรียนคนที่ 1 มีค่าการพัฒนาต่ำสุด คือ 25 คะแนน

คำสำคัญ : ทักษะ EF , เด็กปฐมวัย , กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน