ชื่องานวิจัย การพัฒนาความสามารถคณิตศาสตร์ด้านการนับจำนวนตัวเลข 1 – 10 ของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวนุชนารถ จันทรโชติ ,ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนกพร ธีระกุล ,นางสาวอรัญญา นวเจริญ

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1.เพื่อศึกษาความสามารถการพัฒนาความสามารถคณิตศาสตร์ด้านจำนวนตัวเลข 1 – 10 ของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 10 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง โดยใช้ระยะเวลาในการทดลองเป็นเวลา 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 กิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1). เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ด้านการนับจำนวนตัวเลข 1-10 จำนวน 5 เกม ได้แก่ 1.เกมตัวเลขอาหาร 2.เกมยานพาหนะตัวเลข 3.เกมวงล้อภาพการ์ตูน 4.เกมสนุกกับปอมปอม 5.เกมจับคู่ไม้ไอศกรีมลงแก้ว 2). แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา จำนวน 5 แผน 3). แบบประเมินความสามารถในการใช้ทักษะคณิตศาสตร์ด้านการนับจำนวนตัวเลข 1-10 ของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ด้านการนับจำนวนตัวเลข 1 – 10 ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ก่อนการใช้กิจกรรมเกมการศึกษา นักเรียนมีระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ด้านการนับจำนวนตัวเลข 1 – 10 อยู่ในระดับปานกลาง - หลังการใช้กิจกรรมเกมการศึกษา นักเรียนมีระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ด้านการนับจำนวนตัวเลข 1 – 10 อยู่ในระดับมาก พบว่า ระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ด้านการนับจำนวนตัวเลข 1 – 10 ของนักเรียนหลังการใช้กิจกรรมเกมการศึกษาสูงกว่าก่อนใช้เกมการศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่โดยพิจารณาเป็นรายบุคคล เพิ่มขึ้นทุกคน พบว่า นักเรียนคนที่ 2,3,4,5,6,7 มีค่าพัฒนาสูงสุดคือ 10 และนักเรียนคนที่ 10 มีค่าการพัฒนาต่ำสุด คือ 7

คำสำคัญ : เกมการศึกษา, ทักษะทางคณิตศาสตร์