

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กสำหรับเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะติดวัสดุ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นเด็กนักเรียนชายและหญิง อายุ 4-5 ปี จำนวน 22 คน กำลังศึกษาในชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย ตำบลพะวง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ ๆ ละ 2 วัน วันละ 40 นาที รวมทั้งสิ้น 8 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะติดวัสดุ จำนวน 8 แผน โดยใช้หน่วยการเรียนรู้ 4 หน่วย และแบบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก จำนวน 2 ชุด คือ ชุดแรกทดสอบความคล่องแคล่วของกล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยการปะติด และชุดที่ 2 ทดสอบการควบคุมกล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยการฝึกตัดกระดาษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยการใช้กิจกรรมศิลปะการฉีก ตัด ปะติดวัสดุ นักเรียนมีคะแนนรวมสูงกว่าก่อนเรียน
2. ก่อนเรียนด้วยกิจกรรมศิลปะการฉีก ตัด ปะติดวัสดุ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 8 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 7.36 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.10 และหลังเรียนด้วยกิจกรรมศิลปะการฉีก ตัด ปะติดวัสดุ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 11 คะแนน คะแนนต่ำสุด 9 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 10.27 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.88 แสดงให้เห็นว่าหลังทำกิจกรรมศิลปะการฉีก ตัด ปะติดวัสดุ นักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กที่สูงกว่าก่อนเรียนด้วยกิจกรรมศิลปะการฉีก ตัด ปะติดวัสดุ

คำสำคัญ : การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก , กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ , แผนการจัดประสบการณ์ , เด็กปฐมวัย , การฉีก ตัด ปะติดวัสดุ