

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาทักษะการพูดโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นเงาสำหรับ  
นักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา  
**ผู้วิจัย** นางสาวพิมพ์ภัทร มะรุท, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ บุญมี, นางสาวดาวรฎี ศิริพานิช  
**สาขาวิชา** การศึกษาปฐมวัย  
**ปีที่ทำการวิจัย** 2567

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการพูดโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นเงาของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการพูดก่อนและหลังการใช้ กิจกรรมการเล่านิทานประกอบ หุ่นเงาของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น เด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุระหว่าง 4 - 5 ปี ที่กำลังศึกษาชั้นอนุบาล 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 8 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้วิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมเล่านิทานประกอบหุ่นเงาจำนวน 4 แผน 2) นวัตกรรมที่เลือกใช้ นิทานและหุ่นเงาประกอบนิทาน 3) แบบประเมินทักษะการพูดความสามารถในการพูดในชีวิตประจำวัน ผ่านการหาคุณภาพด้านความเที่ยงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง 0.5 – 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถในการพูดในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 ก่อนการใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นเงา อยู่ในระดับปานกลาง โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยก่อนจัดกิจกรรม 5.87 ส่วนเบี่ยงเบน 1.53 และหลังใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นเงา มีภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยหลังจัดกิจกรรม 7.25 ส่วนเบี่ยงเบน 1.47
2. ความสามารถในการพูดในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 หลังใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นเงา โดยภาพรวมเพิ่มขึ้นทุกคน เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า คนที่ 2,3,5 คะแนนเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ 2 คะแนน คนที่ 1,3,6,7,8 คะแนนเพิ่มขึ้นน้อยที่สุด คือ 1 คะแนน

**คำสำคัญ :** ทักษะการพูด, กิจกรรมเล่านิทานประกอบหุ่นเงา, นักเรียน