

<b>ชื่องานวิจัย</b>	การปรับพฤติกรรมที่ไม่สนใจเรียนในรายวิชาแนะแนวโดยใช้ Application ClassDojo ร่วมกับ Kahoot ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา
<b>ผู้วิจัย</b>	กัญญาพัชร ทองฤทธิ์
<b>อาจารย์นิเทศ</b>	ผศ.ไหมไทย ไชยพันธุ์
<b>ครูพี่เลี้ยง</b>	นางสาวอามีเนาะ ดาแม
<b>สาขาวิชาเอก</b>	เอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
<b>ปีที่ทำการวิจัย</b>	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อปรับพฤติกรรมที่ไม่สนใจในการเรียนรายวิชาแนะแนวโดยใช้ Application ClassDojo ร่วมกับ Kahoot ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อเปรียบเทียบการให้ความสนใจในการเรียนในรายวิชาแนะแนวระหว่างก่อนและหลังใช้ Application ClassDojo ร่วมกับ Kahoot ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และประชากร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว แบบสังเกตพฤติกรรม และนวัตกรรม Application ClassDojo ร่วมกับ Kahoot การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานใช้ค่า และการเปรียบเทียบพฤติกรรมที่ไม่สนใจในการเรียนรายวิชาแนะแนวระหว่างก่อนและหลังใช้นวัตกรรมApplication ClassDojoร่วมกับ Kahoot

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการปรับพฤติกรรมที่ไม่สนใจเรียนโดยใช้ Application Class Dojo ร่วมกับ Kahoot ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อพิจารณาพบว่าในภาพรวมมีการพัฒนาร้อยละ 9.55 2) ผลการเปรียบเทียบการให้ความสนใจในการเรียนในรายวิชาแนะแนวระหว่างก่อนและหลังใช้ Application ClassDojo ร่วมกับ Kahoot เมื่อพิจารณาพบว่า ทุกคนมีคะแนนเพิ่มขึ้นในภาพรวม 0.5

คำสำคัญ : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ Application ClassDojo กับ Kahoot, การปรับพฤติกรรมที่ไม่สนใจเรียนในรายวิชาแนะแนว