

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนรายวิชาแนะแนว โดยใช้เช็ทร่วมกับการ์ดคำถามจากแอปพลิเคชัน Canva ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวรนาเรเฉลิม จังหวัดสงขลา

**ผู้วิจัย** นางสาวจตุกานต์ วุฒิกะพันธ์

**สาขาวิชา** จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

**ปีที่ทำการวิจัย** ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนรายวิชาแนะแนวระหว่างก่อนและหลังโดยใช้เช็ทร่วมกับการ์ดคำถามจากแอปพลิเคชัน Canva ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง กำลังใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒) เช็ทร่วมกับการ์ดคำถามจากแอปพลิเคชัน Canva ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ผลวิจัยพบว่า

ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนรายวิชาแนะแนวโดยใช้เช็ทร่วมกับการ์ดคำถามจากแอปพลิเคชัน Canva โดยภาพรวมทุกคนมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้นและส่วนใหญ่เพิ่มขึ้น 3 ครั้ง

คำสำคัญ : วิชาแนะแนว,การจัดการเรียนรู้,การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน,เช็ทและการ์ดคำถาม,แอปพลิเคชันCanva