

ชื่อวิจัย	การแก้ปัญหาการขาดทักษะในการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน โดยใช้บทเรียนออนไลน์ กับเทคนิคการสอนแบบ GPAS ๕ Steps ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ผู้วิจัย	นางสาวพรนภัส นกศรีแก้ว ชื่ออาจารย์ ผศ. ไหมไทย ไชยพันธุ์ ชื่อครูพี่เลี้ยง นางสาวโฉมศรี ยังให้ผล
สาขา	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อของนักเรียนหลังการใช้บทเรียนออนไลน์ ๒) เพื่อเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้บทเรียนออนไลน์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๓ โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน ที่ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑) บทเรียนออนไลน์ในรูปแบบ Google Site เพื่อการพัฒนาการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และ ๒) แบบสอบถามการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

- ๑) การเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อของนักเรียนอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($M = ๓.๗๘$) รองลงมาคือ ด้านความเชื่อในความสามารถของตนเอง ($M = ๓.๖๔$) และด้านการตั้งเป้าหมายทางการเรียน ($M = ๓.๖๐$) ตามลำดับและ
- ๒) หลังการจัดกิจกรรมกลุ่มทดลองมีคะแนนเป้าหมายทางการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น กว่าคะแนนก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

คำสำคัญ : การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน บทเรียนออนไลน์ เทคนิคการสอนแบบ GPAS ๕ Steps