

**ชื่อวิจัยในชั้นเรียน** การเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน  
หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยใช้กิจกรรมแนะแนวและแบบสอบถาม  
รายบุคคล

**ผู้วิจัย** นางสาวสุภัทร เกิดสุวรรณ

**สาขาวิชา** จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

**ปริญญา** ครุศาสตร์บัณฑิต

**ปีการศึกษา** 2567

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ดร.มณีนุช รongพล

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อพัฒนากระบวนการตัดสินใจในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
3 ประชากรในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ภาคเรียน  
ที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 669 เครื่องมือที่ใช้การวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนกิจกรรมแนะแนว  
จำนวน 3 แผน 2) แบบสอบถาม “แบบวางแผนการศึกษาต่อเมื่อจบ ม.3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์  
กุลกันยา” จำนวน 669 แผ่น และดำเนินการวิเคราะห์ที่ใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ (t-  
test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวแบบสอบถาม“แบบวางแผนการศึกษาต่อเมื่อจบ ม.3 โรงเรียน  
หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา”สามารถพัฒนากระบวนการตัดสินใจในการเลือกแผนการเรียนของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมแนะแนวแบบสอบถาม“แบบวางแผนการศึกษาต่อเมื่อจบ ม.3 โรงเรียน  
หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา” ใช้เป็นทางเลือกสำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพใน  
กระบวนการตัดสินใจของนักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำสำคัญ : การเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , กระบวนการตัดสินใจใน  
การเลือกแผนการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**Title** Preparation for further education of Mathayom 3 students at Hatyai Wittayalai Sombunkunkanlaya School, Hatyai District, Songkhla Province using guidance activities and individual questionnaires

**Researcher** MISS. Suwapat kerdsuwan

**Degree** Psychology and Guidance

**Year** 2024

**Advisor** Dr.Maneench rongpol

### **Abstract**

This research aimed to 1) study the readiness for further education of Mathayom 3 students and 2) develop the decision-making process in choosing the study plan of Mathayom 3 students. The population of the research was Mathayom 3 students of Hatyai Wittayalai Sombunkulkanlaya School, Semester 1, Academic Year 2024, totaling 669 students. and carry out the analysis using the average value standard deviation and test (t-test) 1) 3 guidance activity teaching plans, 2) 669 questionnaires of “Mathayom 3 Education Plan after Graduating from Mathayom 3, Hatyai Wittayalai Sombunkulkanlaya School” and analyzed the data using statistics The research results found that 1) Students who received the guidance activity questionnaire “Planning for further education after finishing Mathayom 3, Hatyai Wittayalai Sombunkunkanlaya School” were able to develop the decision-making process in choosing the study plan of Mathayom 3 students. 2)The learning management of the guidance activity questionnaire “Planning for further education after finishing Mathayom 3, Hatyai Wittayalai Sombunkunkanlaya School” was used as an alternative for teachers in organizing learning that promoted the potential in the decision-making process of Mathayom 3 students.