

**ชื่อวิจัยในชั้นเรียน** ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวในการแก้ปัญหาการวางเป้าหมายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

**ผู้วิจัย** พรพิมล เพ็งกุล

**ปีการศึกษา** 2567

**ปริญญา** ครุศาสตร์บัณฑิต

**สาขาวิชา** จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ดร.มณีนุช รongพล

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวในการแก้ปัญหาการวางเป้าหมายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ผู้วิจัยทำการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง ม. 4/14 จำนวน 40 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1) แบบประเมินการแก้ปัญหาการวางเป้าหมายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ ก่อนและหลังการทดลอง และดำเนินการทดลอง 2) ชุดกิจกรรมแนะแนวจำนวน 4 กิจกรรม และดำเนินการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว นักเรียนมีการวางเป้าหมายการศึกษาต่อและอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**Title** Results of using a guidance activity set to solve the problem of setting educational and career goals using Active Learning techniques of Mathayom 4 students at Hatyai Wittayalai Sombunkunkanya School

**Researcher** Miss. Pornpimol Pengkul

**Year** 2024

**Degree** Bachelor of Education

**Branch** Counseling Psychology and Guidance

**Advisor** Dr.Maneenuch Rongpol

### **Abstract**

This research aimed to study the results of using a set of guidance activities to solve the problem of setting goals for further education and careers by using the Active Learning technique of Mathayom 4 students at Hatyai Wittayalai Sombunkunkanya School. The researcher studied with a sample group of 40 Mathayom 4 students in Class M. 4/14, who were selected by purposive sampling. The data were collected using 1) an assessment form for solving problems in setting goals for further education and careers before and after the experiment, and 2) a set of 4 guidance activities, and analyzed for mean, standard deviation, and t-test. The results of the research found that 1) After participating in the guidance activities, students set goals for further education and careers at a statistically significant level of .05