

ชื่อเรื่อง	การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้ศึกษา	นายกิตตินันท์ ช่วยชู
โรงเรียน	หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
ปีที่ศึกษา	2567 ภาคเรียนที่ 1

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน 3) แบบประเมินทักษะการเลือกอาชีพจำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.81 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ผลการประเมินทักษะการเลือกอาชีพของนักเรียนหลังการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการเลือกอาชีพหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนมีค่าพัฒนาร้อยละ 18.75

**Research Title**        The use of a set of guidance activities to improve the career selection skills of Grade 6 students.

**Researcher**            Mr. Kittinan Chauychoo

**Organization**        Hat Yai Somboonkulkanya School, affiliated to the Songkhla Satun Secondary Education Area Office, Academic

**Year**                    2024, Semester 1

### ABSTRACT

The purpose of this study was to 1) develop a set of guidance activities to improve the career selection skills of Grade 6 students to be effective according to the 80/80 benchmark, 2) to compare the achievement before and after school using a set of guidance activities to improve skills. The 40 students of Secondary 6 who are studying in the first semester of the 2024 academic year at Hat Yai Somboonkulkanya School, affiliated to the Songkhla Secondary Education Area Office, Satun Secondary Education Area, are 40 students. The tools used in the study included 1) a set of 5 guidance activities to improve the career selection skills of Grade 6 students, 2) 5 learning management plans, 3) 30 career selection skills assessments with a confidence value of 0.81 for the whole text, and statistics used for data analysis such as percentage, average, and standard deviation.

The results showed that: 1) The set of guidance activities to improve students' career selection skills in Grade 6 was 80/80 effective, and 2) the results of the assessment of students' career selection skills after learning using a set of guidance activities to improve career selection skills after school were higher than before school had an improvement value of 18.75%.