

ชื่องานวิจัย	การปรับพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับเกม จับคู่บัตรคำในรายวิชาแนะแนวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่)
ผู้วิจัย	นางสาวนุรีอาน อาแว, นางสาวชญาทัศน์ เสมสุขกรี, ดร. เกียรติศักดิ์ รัฐกุล
สาขาวิชาเอก	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ปี	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาแนะแนว เรื่อง "My Future Career" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับเกมจับคู่บัตรคำ และ 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนก่อนและหลังการใช้รูปแบบการสอนดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) จำนวน 30 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว เรื่อง "My Future Career" โดยใช้รูปแบบ Active Learning ร่วมกับเกมจับคู่บัตรคำ 2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนในหัวข้อ "อาชีพในอนาคตของฉัน" ซึ่งเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละการพัฒนา พร้อมทั้งประเมินค่าความเหมาะสมและค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหัวข้อ "My Future Career" ของนักเรียนหลังใช้รูปแบบการสอน Active Learning ร่วมกับเกมจับคู่บัตรคำสูงกว่าก่อนใช้ โดยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.17 คะแนน
2. พฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ลดลงหลังใช้รูปแบบการสอน Active Learning ร่วมกับเกมจับคู่บัตรคำ โดยคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 32

คำสำคัญ : รูปแบบการสอนแบบ Active Learning; เกมจับคู่บัตรคำ; อาชีพ