

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านกิจกรรมแนะแนวตามทฤษฎีพุทปัญญา: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก)

**ผู้วิจัย** อาชยะห์ มามะ

**สาขาวิชา** สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

**ปีที่ทำการวิจัย** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้ทฤษฎีพุทปัญญาเป็นฐานในการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก) โดยการวิจัยมีวัตถุประสงค์หลัก 2 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ใช้ทฤษฎีพุทปัญญาในการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ (2) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ใช้ทฤษฎีพุทปัญญาในการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 35 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก) ซึ่งเลือกแบบเจาะจง (Purposive selection) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว, แบบทดสอบความรู้, และแบบประเมินทักษะชีวิต การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), และการทดสอบค่า (t-test dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า (1) การจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้ทฤษฎีพุทปัญญาเป็นฐานมีผลดีต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ (2) ทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

**คำสำคัญ:** กิจกรรมแนะแนว, ทฤษฎีพุทปัญญา, ทักษะชีวิตและอาชีพ