

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกิจกรรมแนะแนวผ่านการเสริมสร้างแรงจูงใจและการวางเงื่อนไขทางพฤติกรรม: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก)
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอาฟิรชาน สาและ
สาขาวิชาเอก	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ปี	2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาพฤติกรรมการเรียนที่มีความรับผิดชอบในรายวิชากิจกรรมแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการพัฒนาที่อิงตามทฤษฎีแรงจูงใจและการวางเงื่อนไข 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนที่มีความรับผิดชอบก่อนและหลังการใช้กระบวนการพัฒนาพฤติกรรม 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน 10 ข้อ 2) แบบสอบถามความมีวินัยและความรับผิดชอบ 10 ข้อ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนสามารถพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบมากขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 มีความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ในการเรียนมากขึ้นหลังจากใช้กระบวนการพัฒนาพฤติกรรม. เสริมสร้างแรงจูงใจและการวางเงื่อนไข โดยค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนเพิ่มขึ้นจาก 20.69 (68.97%) ในครั้งแรกเป็น 25.28 (84.27%) ในครั้งที่สอง
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชากิจกรรมแนะแนวในระดับสูงมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.52

**คำสำคัญ:** แรงจูงใจ, การวางเงื่อนไข, พฤติกรรมความรับผิดชอบ, กิจกรรมแนะแนว

