

**ชื่องานวิจัย** การส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมแนะแนวแบบใช้ปัญหา

เป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

**ผู้วิจัย** นางสาวนุรนาซุฮา เสาะเส้าะ

**สาขาวิชาเอก** จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

ปี 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมแนะแนวแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวแบบดังกล่าวในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสละบายวิทยาคม อำเภอสละบาย จังหวัดสงขลา โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive selection) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวจำนวน 5 แผน, แบบทดสอบความสามารถในการคิดแก้ปัญหา, และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวแบบปัญหาเป็นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), และการทดสอบค่า (t-test dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า (1) ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาหลังการจัดกิจกรรมแนะแนวแบบใช้ปัญหาเป็นฐานสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (2) ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวแบบปัญหาเป็นฐานของนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก

**คำสำคัญ:** ความสามารถในการแก้ปัญหา, กิจกรรมแนะแนว, นักเรียน