

ชื่องานวิจัย: ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย)

ชื่อผู้วิจัย: ขอชานะห์ อาแว

ปีที่วิจัย: 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านส่วนตัว ด้านครอบครัว และด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่มีต่อความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย) โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย) จำนวน 4 ห้องเรียน 94 คน ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบสมมติฐาน โดยหาค่าประสิทธิสัมสัมพันธ์ของเพียร์สันต์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 3 ปัจจัย คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (X_3) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว (X_6) และความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับครู (X_8)

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 1 ปัจจัย คือ ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับเพื่อน (X_9)

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ บุคลิกภาพ (X_5)

4. ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย) มี 3 ปัจจัย ได้แก่ นักเรียนเพศชาย (X_1) นักเรียนเพศหญิง (X_2) และขนาดครอบครัว (X_4)

คำสำคัญ: ความรับผิดชอบ, ความรับผิดชอบในการเรียน, ปัจจัยที่มีผลต่อความรับผิดชอบในการเรียน

Research Title: Factors affecting the learning responsibility of Mathayom 1 Students Thesaban 4 School (Ban Laem Sai)

Researcher: Kosanah Awae

Year: 2024

Abstract

This research aimed to study the relationship between personal, family, and environmental factors in schools that affect the learning responsibility of Mathayom 1 students at Thesaban 4 School (Ban Laem Sai). The research focused on Mathayom 1 students at Thesaban 4 School (Ban Laem Sai), encompassing 4 classrooms and 94 students. The research instrument was a questionnaire on factors that affect the learning responsibility of Mathayom 1 students at Thesaban 4 School (Ban Laem Sai). The statistics used in data analysis were descriptive statistics, namely percentage, mean, and standard deviation (S.D.). Hypothesis testing by finding Pearson's correlation coefficient,

The research results found that:

1. Factors that have a positive relationship with the responsibility in studying of Mathayom 1 students at Thesaban 4 School (Ban Laem Sai) with statistical significance at the.01 level are 3 factors: academic achievement (X_3), relationships between students and family members (X_6), and relationships between students and teachers (X_8).

2. Factors that have a positive relationship with the responsibility in studying of Mathayom 1 students at Thesaban 4 School (Ban Laem Sai) with statistical significance at the.05 level is 1 factor: relationships between students and friends (X_9).

3. Factors that have a negative relationship with the responsibility in studying of Mathayom 1 students at Thesaban 4 School (Ban Laem Sai) with statistical significance at the.05 level is personality (X_5).

4. Factors that have no relationship with the responsibility in studying of Mathayom 1 students at Thesaban 4 School (Ban Laem Sai) with 3 factors: male students (X_1), female students (X_2), and family size. (X_4)

Keywords: Responsibility, Learning Responsibility, Factors Affecting Learning Responsibility