

ชื่องานวิจัย	ผลของการจัดการเรียนรู้พลศึกษาด้วยกิจกรรมทางกาย ACP ที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเชียรชม
ผู้วิจัย	นายณัฐพร หลวงรักษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ไพรัตน์ ชลเจริญ
สาขาวิชาเอก	สาขาวิชาเอกพลศึกษา
ปีที่ทำวิจัย	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

ผลการจัดการเรียนรู้พลศึกษาด้วยกิจกรรมทางกาย ACP ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเชียรชม เป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนและเพื่อเปรียบเทียบผลของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง โดยการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาด้วยกิจกรรมทางกาย ACP กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเชียรชม จำนวน 40 คน เป็นกลุ่มประชากรและ 20 คน เป็นกลุ่ม ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แผนการ จัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมทางกาย ACP จำนวน 6 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test Dependent

ผลวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย ACP มีผลทดสอบสมรรถภาพทางกายดีกว่าก่อนปฏิบัติกิจกรรมทางกาย ACP
2. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของสมรรถภาพทางกายทั้ง 4 ด้าน ภายในตัวอย่าง ระหว่างก่อนการฝึกและหลังการฝึก สัปดาห์ที่ 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : สมรรถภาพทางด้านร่างกาย,กิจกรรมทางกาย ACP