

ชื่อเรื่อง	ผลของการจัดการเรียนรู้พลศึกษาแบบร่วมมือด้วยเทคนิคแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และแบบ เอส.ที.เอ.ดี.ที่มีต่อทักษะกีฬาแบดมินตัน
ผู้วิจัย	ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	ดุลยวัต อ้วนข่อง
ปีการศึกษา	2567
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ฐาปนวัฒน์ สุขपालะ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้พลศึกษาแบบร่วมมือด้วยเทคนิคแบบเพื่อนช่วยเพื่อน แบบ เอส.ที.เอ.ดี. และแบบปกติที่มีต่อทักษะกีฬาแบดมินตันของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 84 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 42 คน โดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง กลุ่มทดลองที่ 1 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พลศึกษาแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบบเพื่อนช่วยเพื่อนและการเรียนรู้พลศึกษาแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบบ STAD และกลุ่มควบคุม กลุ่มที่ 2 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พลศึกษาแบบปกติเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้พลศึกษาแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบบเพื่อนช่วยเพื่อน แบบ STAD และแบบปกติ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 0.95 และแบบทดสอบทักษะกีฬาแบดมินตันมีค่าความเที่ยงตรงเท่ากับ 1.0 ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ความเป็นปรนัยเท่ากับ 0.99 นำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวชนิดวัดซ้ำ และการหาค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของตุ๊กกี

ผลการวิจัยพบว่า 1) กลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มควบคุม กลุ่มที่ 2 มีทักษะกีฬาแบดมินตันหลังการฝึกสูงกว่าก่อนการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 หลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 กลุ่มทดลองที่ 1 มีทักษะกีฬาแบดมินตันสูงกว่ากลุ่มควบคุม กลุ่มที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอนทางพลศึกษา, การจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน, ทักษะกีฬาแบดมินตัน, การจัดการเรียนการสอนแบบ STAD

Title	The Effects of Cooperative Physical Education Learning Using Peer-Assisted Techniques and the STAD Method on the Badminton Skills of Grade 12 Students at Mahawachirawut School, Songkhla.
Researcher	Dullyawat Aouankhong
Academic Year	2024
Advisor	Professor Thapanawat Sukpala

Abstract

The purpose of this research is to study the effects of cooperative physical education learning using peer-assisted techniques, the STAD method, and traditional methods on the badminton skills of Grade 12 students at Mahawachirawut School, Songkhla, during the first semester of the academic year 2024. The sample group consisted of 84 Grade 12 students, divided into two groups of 42 each, selected through purposive sampling. The first experimental group was taught using cooperative learning with peer-assisted techniques and the STAD method, while the second control group followed traditional physical education teaching methods. The research tools included physical education lesson plans for cooperative learning using peer-assisted techniques, the STAD method, and traditional methods, with a content validity of 0.95. The badminton skill test had a validity of 1.0, reliability of 0.97, and objectivity of 0.99. The results were analyzed using mean, standard deviation, t-tests, one-way repeated measures ANOVA, and Tukey's post-hoc test for pairwise comparisons.

The results showed that 1) both the experimental group and the control group demonstrated significantly improved badminton skills post-training at a 0.05 significance level. After the second week of training, the experimental group showed significantly better badminton skills compared to the control group at a 0.05 significance level

Keywords: Physical Education Instruction, Peer-Assisted Learning, Badminton Skills, STAD Teaching Method