

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้พลศึกษาแบบร่วมมือด้วยเทคนิคแบบเพื่อนช่วยเพื่อนที่มีต่อทักษะกีฬา วอลเลย์บอล (การเล่นลูกสองมือล่าง)

ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัด สงขลา

ผู้วิจัย นายอัครชัย ชินวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษา นายฐานันท์ สุขपालะ

ปริญญา หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาพลศึกษา)

ปีการศึกษา 2567

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอล ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ประชากรเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัดทักษะ และ แบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลร่วมกับการเรียนรู้แบบ ร่วมมือสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง โดยแบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือมีประสิทธิภาพ 82.36/87.53 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และ ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : แบบฝึกทักษะ, วอลเลย์บอล, การเรียนรู้แบบร่วมมือ