

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะพื้นฐานกรีฑา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา โดยการจัดการเรียนรู้แบบ ผ่านการมอง และ เพื่อนช่วยเพื่อน
ผู้วิจัย	นายคชาณัฐสนั่น สุวรรณกำเหนิด
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาพลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	อาจารย์ธำปณวัฒน์ สุขपालะ
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบผ่านการมองและเพื่อนช่วยเพื่อนส่งเสริมทักษะพื้นฐานกีฬากรีฑาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ (E_1/E_2) เท่ากับ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานกีฬากรีฑาเบื้องต้นระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบผ่านการมองและกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีการจัดการเรียนแบบผ่านการมองและเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/16 จำนวน 30 คน โรงเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้มาจากการวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนแบบผ่านการมองและเพื่อนช่วยเพื่อน จำนวน 2 แผนการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบทักษะพื้นฐานกีฬากรีฑา เรื่องการออกสตาร์ท จำนวน 2 แบบทดสอบ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test

ผลการวิจัย พบว่า

- 1) กิจกรรมการเรียนรู้อยู่แบบผ่านการมองและเพื่อนช่วยเพื่อนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.67/99.0 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- 2) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานกีฬากรีฑาเรื่องการออกสตาร์ทหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้อยู่แบบผ่านการมองและเพื่อนช่วยเพื่อนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้อยู่ทักษะพื้นฐานกีฬากรีฑา เรื่องการออกสตาร์ทแบบผ่านการมองและเพื่อนช่วยเพื่อนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$, $S.D = 0.23$)

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบผ่านการมอง, การจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน, ทักษะพื้นฐานกีฬากรีฑา, การออกสตาร์ท

Title	Development of Basic Athletics Skills of Grade 10 Students at Mahavajiravudh Songkhla School by Peer Observation and Peer Assistance Learning
Researcher	Mr. Kachannatsanan Suwankamnerd
Degree	Bachelor of Education, Physical Education
Advisor	Professor Thapanawat Sukpala
Academic Year	2024

Abstract

This research aimed to 1) develop a peer observation and peer assistance learning approach to enhance basic athletics skills of Grade 10 students, achieving an efficiency level (E1/E2) of 80/80 2) compare basic athletics skills, specifically starting, before and after the implementation of the learning approach and 3) investigate the satisfaction of Grade 10 students towards this learning approach. The sample consisted of 30 Grade 10 4/16 students from Mahavajiravudh Songkhla School, selected through cluster random sampling in the first semester of the 2024 academic year. Research instruments included 1) Two lesson plans based on peer observation and peer assistance learning 2) Two tests on basic athletics skills focusing on starting, and 3) a 10-item questionnaire on student satisfaction. Data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results revealed that

1) The peer observation and peer assistance learning activities achieved an efficiency of 81.67/99.0, which met the specified criteria.

2) Students' starting skills significantly improved after the implementation of the learning approach ($p < .05$),

3) Students showed high satisfaction towards learning basic athletics skills, particularly starting, through peer observation and peer assistance ($\bar{x} = 4.46$, S.D. = 0.23)

Keywords : Peer Observation Learning, Peer Assistance Learning,
Basic Athletics Skills, Starting