



ใบรับรองการรายงานผลวิจัยในชั้นเรียน
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน : การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานผ่านเกมกีฬาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 2 (อ่อนอุทิศ)

ชื่อ-สกุลผู้วิจัย : นางสาวนริรัตน์ แก้วหนู

นริรัตน์ แก้วหนู
(นางสาวนริรัตน์ แก้วหนู)
นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา
19 / กันยายน /2567

ลงชื่อ  |

(ผศ.พลากร นัคราบัณฑิต)

อาจารย์นิเทศก์

19 / 9 /2567

การรายงานผลวิจัยในชั้นเรียน เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานผ่านเกมกีฬาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนเทศบาล 2 (อ่อนอุทิศ) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

นางสาวนริรัตน์ แก้วหนู รหัสนักศึกษา 644189020

วิจัยเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2567

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานผ่านเกมกีฬาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเทศบาล 2 (อ่อนอุทิศ) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวนริรัตน์ แก้วหนู

สาขาวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบของการใช้เกมกีฬาในการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานในนักเรียนชั้นประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาทักษะทางกายภาพ และการทำงานร่วมกันในกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างคือเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 2 (อ่อนอุทิศ) จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาจากวิธีแบบเจาะจงที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เกมกีฬา ไม่มีอุปสรรคเป็นหลัก โดยใช้วิธีการสังเกตและแบบสอบถามเพื่อประเมินพัฒนาการทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1)แบบฟอร์มประเมินทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน เช่น การวิ่ง การกระโดด 2)การทดสอบต่าง ๆ เช่น การวิ่งระยะสั้น , การกระโดดไกล, และการเลี้ยงบอล เพื่อวัดความก้าวหน้าของทักษะ 3)บันทึกกิจกรรมที่จัดขึ้น ทำได้ โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการวิจัยพบว่าเด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน เช่น ความเร็ว ความคล่องตัว และการประสานงาน โดยเฉพาะในเกมที่ต้องใช้การทำงานเป็นทีม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าการพัฒนาเฉลี่ย 3.77 2) ทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานภาพรวมของนักเรียนทุกคน หลังใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 3.77

คำสำคัญ : ทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน