

ชื่อวิจัย : การพัฒนาทักษะการเล็งลูกฟุตบอลพื้นฐานโดยใช้แบบฝึกทักษะการเล็งลูกฟุตบอลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน

ชื่อ-สกุลผู้ทำวิจัย : นางสาวชนิษฐา คงแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย : ดร.ภูวเดช อินทวงศ์

ปริญญา : ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาพลศึกษา

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาผลของการพัฒนาทักษะการเล็งลูกฟุตบอลพื้นฐานโดยใช้แบบฝึกทักษะการเล็งลูกฟุตบอลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน โดยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง จากกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน จำนวน 10 คนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1.การเตะลูกฟุตบอล 2.การใช้ฝ่าเท้าเตะบนลูกฟุตบอลสลับไปมา ซ้าย-ขวา 3.ใช้ฝ่าเท้าเตะบนลูกฟุตบอลดิ่งบอลไปด้านหลังแล้วเตะไปด้านหน้า ก่อนฝึกและหลังฝึก จำนวน 2 ฉบับ ผลการวิจัยก่อนฝึกพบว่า ตารางที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน มีผลการพัฒนาร้อยละ 20 ทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนคนที่ 4,5,10 มีการพัฒนาสูงสุดร้อยละ 50 และผลการพัฒนารวมทั้งหมดร้อยละ 39 ตารางที่ 2 พบว่านักเรียนมีทักษะการเล็งลูกฟุตบอลพื้นฐานเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนทุกคนโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.9 หรือร้อยละ 33 ซึ่งคะแนนหลังฝึกทักษะการเล็งลูกฟุตบอลพื้นฐานโดยใช้แบบฝึกทักษะการเล็งลูกฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน มีผลการทดสอบของนักศึกษาที่ให้คะแนนเฉลี่ยหลังฝึกทักษะการเล็งลูกฟุตบอล ที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนฝึกทักษะการเล็งลูกฟุตบอล อย่างชัดเจน

This research aimed to study the effect of developing basic futsal dribbling skills by using futsal dribbling skills exercises for grade 5 primary school students. Ban Tha Saoan Kindergarten School, by collecting data for a period of 4 weeks, 2 hours per week from the target group of Grade 5 students at Ban Tha Saoan Kindergarten School. Ban Tha Saoan Kindergarten School, 10 people in the first semester of the academic year 2024. The research instruments were: 1. Futsal ball juggling 2. Using the sole of the foot to kick the futsal ball alternately, left-right 3. Using the sole of the foot to touch the futsal ball, pull the ball to the back and kick it to the front, before training and after training, 2 copies. The pre-training research results found that in Table 1, Grade 5 students at Ban Tha Saoan Kindergarten School all had a development result of 20 percent. In particular, students number 4, 5, 10 had the highest development of 50 percent and the total development result was 39 percent. Table 2 found that students had basic futsal dribbling skills that increased from before studying by an average of 3.9 or 33 percent. The scores after training in basic futsal dribbling skills using futsal dribbling skills exercises for grade 5 students at Ban Tha Saoan Kindergarten School showed that the average scores after training in futsal dribbling skills were significantly higher than the average scores before training in futsal dribbling skills.