ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แบบจำลองอะตอม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ผู้วิจัย นางสาวสุจินันท์ ชัยชนะ

ปีที่ทำการวิจัย 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารโดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง แบบจำลองอะตอม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านการสื่อสารก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านการสื่อสารหลังการใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง แบบจำลองอะตอม กับเกณฑ์ร้อยละ 70 โดยมีผู้ให้ข้อมูลเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่มีทักษะด้านการสื่อสาร ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง แบบจำลองอะตอม จำนวน 1 ฉบับ รวม 2 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แบบจำลองอะตอม จำนวน 10 ข้อ 3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบจำลองอะตอม บัตรคำและบัตรภาพ และการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 22 คน มีทักษะด้านการสื่อสาร เรื่อง แบบจำลองอะตอม หลังใช้สูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เพิ่มขึ้นจาก 10.55 เป็น 17.82 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 22 คน มีทักษะด้านการสื่อสาร เรื่อง แบบจำลองอะตอม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64