ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวชนัญชิดา คงมี, อาจารย์ ดร.ฤทัยวรรณ บุญครองชีพ, ครูอุบลรัตน์ สุขพันธ์

สาขาวิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลสงขลา จำนวน 41 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน จำนวน 1 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบย่อยอาหาร เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความเที่ยงตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่า IOC ระหว่าง 0.5-1 และ 3) แบบจำลอง เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) ค่าความเที่ยงตรง (IOC) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีคะแนนพัฒนาสูงกว่า ร้อยละ 20 ทุกคน โดยในภาพรวมมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 36.71

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนทุกคน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 11.46 คิดเป็นร้อยละ 57.32 และหลังเรียนเท่ากับ 18.85 คิดเป็นร้อยละ 94.27

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน