

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้บอร์ดเกม การศึกษาร่วมกับสื่อนำเสนอ Power point ของนักเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม

**ผู้วิจัย** นางสาวคณิตร มะโนสนีย์

**ปีที่การศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้บอร์ดเกมการศึกษาร่วมกับสื่อนำเสนอ Power point ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประชากรในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้อง นักเรียน 39 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต จำนวน 1 แผน 1 ชั่วโมง 2) บอร์ดเกมการศึกษาร่วมกับสื่อนำเสนอ Power point เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต และ 3) แบบทดสอบปรนัยก่อนและหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่า IOC ระหว่าง 0.5-1 ค่าความยากระหว่าง 0.3-0.8 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.3-0.8 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

มีผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต หลังเรียนโดยใช้บอร์ดเกมการศึกษาร่วมกับสื่อนำเสนอ Power Point สูงกว่าก่อนเรียนมีคะแนนการเพิ่มขึ้นร้อยละ 34.87 และมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนเท่ากับ 3.48

1. โดยภาพรวมมีคะแนนเพิ่มขึ้น 34.87 คะแนน ซึ่งคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกมการศึกษาร่วมกับสื่อนำเสนอ power point เรื่องความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เท่ากับ 5.43
2. คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกมการศึกษาร่วมกับสื่อนำเสนอ power point เรื่องความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เท่ากับ 8.92 โดยมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน(หลังการจัดการเรียนรู้ - ก่อนการจัดการเรียนรู้) เท่ากับ 3.48

**คำสำคัญ** : ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , บอร์ดเกม , สื่อนำเสนอ