

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน      การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท  
เรื่อง ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า โดยใช้บัตรภาพร่วมกับเกมSpot it  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย                              นางสาวนุรกิติมี สามเฒ่า

ปีการศึกษา                        2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า โดยใช้บัตรภาพร่วมกับเกมSpot it ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้าโดยใช้บัตรภาพร่วมกับเกม Spot it ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ให้ข้อมูลเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า โดยใช้บัตรภาพร่วมกับเกมSpot it 2) แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท 3) บัตรภาพร่วมกับเกมSpot it สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\mu$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้าหลังเรียนโดยใช้บัตรภาพร่วมกับเกมSpot it ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 2) ทักษะการจำแนกประเภท เรื่อง ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า หลังเรียนโดยใช้บัตรภาพร่วมกับเกมSpot it สูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : ตัวนำไฟฟ้า, ฉนวนไฟฟ้า, บัตรภาพ, เกมSpot it