

ชื่องานวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แรงสัมพันธ์ แรงไม่สัมพันธ์โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะร่วมกับสื่อนำเสนอ power point สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองจังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวปาไลดา ชื่นชม

ปี 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่อง แรงสัมพันธ์ แรงไม่สัมพันธ์ หลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะร่วมกับสื่อนำเสนอ power point กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง แรงสัมพันธ์ แรงไม่สัมพันธ์ ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อนำเสนอ power point ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง แรงสัมพันธ์ แรงไม่สัมพันธ์ จำนวน 1 แผน 2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน 10 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง 0.5-1 ค่าความยากระหว่าง 0.3-0.8 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.3-0.8 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.85 และ 3) แบบเสริมทักษะร่วมกับสื่อนำเสนอ Power point การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มีผลการสรุปวิจัยได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณา คะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 37 คน และนักเรียนมี คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 3 คน

2. ก่อนเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 8 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 4.28 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.96 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 7.85 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) 2.29 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : แรงสัมพันธ์, แรงไม่สัมพันธ์, แบบฝึกเสริมทักษะ, สื่อนำเสนอ