

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย	นางสาวนิชนันท์ เพชรขาว
สาขาวิชาเอก	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้ให้ข้อมูลเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 แผน 2) แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ และ 3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ หลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 2) ทักษะการจำแนกประเภท เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ หลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : สารอาหารหลัก 5 หมู่ , ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ , ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท