

<b>ชื่อวิจัยในชั้นเรียน</b>	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
<b>ผู้วิจัย</b>	นางสาวซาบีลา จาเอาะ
<b>สาขาวิชาเอก</b>	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
<b>ปีที่ทำการวิจัย</b>	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผู้ให้ข้อมูลเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 แผน 2) แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และ 3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 2) ทักษะการจำแนกประเภท เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียน

**คำสำคัญ :** ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท , สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต , ชุดกิจกรรมการเรียนรู้