

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมจับคู่บัตรคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางสาวนุรส์ชวาณี สะแต
ปีการศึกษา	2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมจับคู่บัตรคำ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ จำนวน 1 แผน 2 ชั่วโมง 2) เกมจับคู่บัตรคำ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนสงขลาวิทยาคม มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมจับคู่บัตรคำ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 49.8
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมจับคู่บัตรคำ สูงกว่าก่อนเรียนใช้ชุดกิจกรรมเกมจับคู่บัตรคำ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 4.98

**คำสำคัญ :** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกมจับคู่บัตรคำ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์

**Title** Development of Academic Achievement in Science Learning Subject Group on Cell Structure and Function Using a Set of Word Card Matching Game Activities for 7 Grade Students

**Researcher** Miss Nursaswanee Satae

**Year** 2024

### Abstract

The purpose of this research was to compare the academic achievement of cell structure and function using a set of flashcard matching game activities. The population used in this study was Grade 7 students 35 people. The tools used in the research included 1) Science learning management plan on cell structure and function for 2 hours, 2) Word card matching game on cell structure and function, 3) Science learning achievement test for cell learning subject group. Structure and functions of cells: 10 questions. The data analysis was done by analyzing the mean percentage ( $\bar{X}$ ) and standard deviation (S.D.). The research findings were as follows:

1. Students at Songkhla Witthayakhom School showed an improvement in learning outcomes in science on the topic of cell structure and function after using the card-matching game activity, with an improvement rate of 49.8%.
2. The learning outcomes with the card-matching game activity were higher than before its use, with an average score increase of 4.98.

**Keywords:** Learning Outcome Development, Card-Matching Game , Cell structure and functions