

| | |
|-----------------|--|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| ผู้วิจัย | นางสาวอริสา แสงอร่าม |
| ปีที่ทำการวิจัย | 2567 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ คือ 1.หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 14 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 3 คน 2. ก่อนเรียน นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 8 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 3.12 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.76 และหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 3 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 7.76 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.08 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : การเรียนรู้แบบ Active Learning