

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โดยใช้  
การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้วิจัย** นางสาวชญาณิศ หน่อไต้ะ

**ปีที่ทำการวิจัย** 2567

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ก่อนและหลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กับเกณฑ์ร้อยละ 60 สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน่วยที่ 3 หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต จำนวน 5 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน่วยที่ 3 หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ก่อนเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนมีคะแนนสูงสุดได้ 8 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 4.15 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.43 และ หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 13 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 7.2 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 6.56 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 2) ภายหลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 และเมื่อพิจารณา คะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า มีนักเรียนจำนวน 4 คน มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 60) และมีนักเรียน จำนวน 16 คน มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 60)

**คำสำคัญ** : Active Learning