

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับ Timeline Infographic ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควนขนุน

ผู้วิจัย

สุภาวดี ทิพย์มาก

ปีการศึกษา

2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับ Timeline Infographic และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับ Timeline Infographic ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนควนขนุน จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับ Timeline Infographic แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย และรูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับ Timeline Infographic การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับ Timeline Infographic มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 36 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับ Timeline Infographic สูงวก่อนใช้ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 3.60

คำสำคัญ : (การปกครอง การเปลี่ยนแปลง)

Research Title	Development of learning achievement in social studies on events and Important changes to the Thai regime using the format Teaching using Macro Model with Timeline Infographic of Mathayom 2 students Kuan Khanun School
Researcher	Supawadee Tipmak
Academic Year	2567

Abstract

The purpose of this research is to develop learning achievement in social studies on important events and changes of the Thai regime. Using the Macro Model teaching format combined with Timeline Infographic and to compare social studies learning achievement between before and after studying on important events and changes in the Thai regime. Using the Macro Model teaching format combined with Timeline Infographic for Mathayom 2 students. There is a population of 37 students in Mathayom 2/2, Semester 1, Academic Year 2024, Kuan Khanun School. The research tools are learning plans for the Social Studies subject on events and important changes of the Thai regime. Using the Macro Model teaching format combined with Timeline Infographic. Pre-class and post-class tests on important events and changes in the Thai regime. and the Macro Model teaching format combined with Timeline Infographic. Basic data analysis is used such as percentages, arithmetic averages, standard deviation, percentage, and precision (IOC)

The results of the research can be summarized as follows: 1) Academic achievement in social studies on events and important changes of the Thai regime. By using the Macro Model teaching format combined with Timeline Infographic, development scores increased by 36 percent. 2) Academic achievement in social studies on important events and changes in the Thai regime. Using the Macro Model teaching format combined with Timeline Infographic, it is higher than before. which had an average score increased to 3.60

Key words : (government, change)