

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาบาลี วิชาสังคมศึกษา เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสี่เส้าหาความรู้ 5Es ร่วมกับสื่อ “หลักการอ่านภาษาบาลี” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนควนขนุน จังหวัดพัทลุง
ผู้วิจัย	นางสาววรกานต์ ชำนาญฉา
ปี	2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาบาลี วิชาสังคมศึกษา เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสี่เส้าหาความรู้ 5Es ร่วมกับสื่อ “หลักการอ่านภาษาบาลี” และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสี่เส้าหาความรู้ 5Es ร่วมกับสื่อ “หลักการอ่านภาษาบาลี” ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนควนขนุน จังหวัดพัทลุง จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต โดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสี่เส้าหาความรู้ 5Es ร่วมกับสื่อการเรียนรู้ “หลักการอ่านภาษาบาลี” จำนวน 1 แผน รวม 2 ชั่วโมง 2) สื่อ/นวัตกรรม “หลักการอ่านภาษาบาลี” 3) แบบทดสอบวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ( $\bar{X}$ ) ค่าเฉลี่ยของคะแนน ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และการวัดค่าความเที่ยงตรง (IOC) โดยมีผลวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนควนขนุน มีการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาบาลี วิชาสังคมศึกษา เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต หลังการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสี่เส้าหาความรู้ 5Es ร่วมกับสื่อ “หลักการอ่านภาษาบาลี” มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 35.5

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต หลังการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสี่เส้าหาความรู้ 5Es ร่วมกับสื่อ “หลักการอ่านภาษาบาลี” สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสี่เส้าหาความรู้ 5Es ร่วมกับสื่อ “หลักการอ่านภาษาบาลี” ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 3.55

**Title** Development of Pali Reading Skills in Social Studies on Buddhist Proverbs Using 5Es Knowledge Cycle Learning Management with "Principles of Pali Reading" for Grade 1 Students, Khuan Khanun School, Phatthalung Province

**Researcher** Miss. Vorakan Chamnancha

**year** 2024

### Abstract

This research The objective is to improve Pali reading skills. Social Studies on Buddhist Proverbs using the 5Es Knowledge Cycle Learning Management with the media "Principles of Reading Pali" and to compare the learning achievement of the Social Studies course on Buddhist Proverbs before and after the 5Es Cycle Learning Management with the media "Principles of Reading Pali". The population used in this research was Secondary 1 students in the first semester of the 2024 academic year, Khuan Khanun School, Phatthalung Province. The tools used in this study include 1) a learning management plan for social studies on Buddhist proverbs by managing the learning cycle of 5Es with the learning material "Principles of Reading Pali" for a total of 2 hours, 2) Media/Innovation "Principles of Reading Pali" 3) A test for social studies on Buddhist proverbs. Data Analysis was conducted using the (1) arithmetic mean ( $\mu$ ), standard deviation ( $\sigma$ ) and the word accuracy (IOC) measurement. The research results can be summarized as follows

1. Grade 1 students of Khuan Khanun School have developed their Pali reading skills in social studies on Buddhist proverbs. After the 5Es Knowledge Cycle Learning Management with the media "Principles of Reading Pali" There was an increase in development scores of 35.5 %

2. Academic Achievement in Social Studies on Buddhist Proverbs After the management of the 5Es knowledge cycle learning with the media "Principles of Reading Pali", the average score increased by 3.55