



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
เรื่อง ภัยพิบัติในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลการคิดขั้นสูงเชิงระบบ 5 ขั้น
(GPAS 5 Steps) ร่วมกับเทคนิคเกม Kahoot
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวรรณาริเฉลิม จังหวัดสงขลา

ฮานัน๊ะ ดาเระ

งานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา 2567



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
เรื่อง ภัยพิบัติในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลการคิดขั้นสูงเชิงระบบ 5 ขั้น
(GPAS 5 Steps) ร่วมกับเทคนิคเกม Kahoot
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวรรณาริเฉลิม จังหวัดสงขลา

ฮานัน๊ะ ดาเระ

งานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา 2567



Development of academic achievement in social studies
subject Disasters in North America and South America using the
GPAS 5 Steps learning model combined with Kahoot.
of Mathayom 3 students at Woranari Chalerm Songkhla School

Hasana Dareh

This research is part of the teaching professional training
experience.

Department of Social Studies, Faculty of Education,

Songkhla Rajabhat University

Academic year 2024

| | |
|-----------------------------|--|
| ชื่อวิจัยในชั้นเรียน | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง ภัยพิบัติในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลการคิดขั้นสูงเชิงระบบ 5 ขั้น (GPAS 5 Steps) ร่วมกับเกม Kahoot ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา |
| ผู้วิจัย | ฮานันะ ดาเร๊ะ |
| สาขาวิชา | สังคมศึกษา |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | อ.ดร.พนัชนกร พิทธิยะกุล |
| ปีที่ทำการวิจัย | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องภัยพิบัติในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลการคิดขั้นสูงเชิงระบบ 5 ขั้น (GPAS 5 Steps) ร่วมกับเกม Kahoot ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องภัยพิบัติในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลการคิดขั้นสูงเชิงระบบ 5 ขั้น (GPAS 5 Steps) ร่วมกับเกม Kahoot ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยมีประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ภัยพิบัติในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลการคิดขั้นสูงเชิงระบบ 5 ขั้น (GPAS 5 Steps) ร่วมกับเกม Kahoot แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ เกม Kahoot เรื่องภัยพิบัติในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภัยพิบัติในทวีปอเมริกาเหนือและ

ทวีปอเมริกาใต้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลการคิดขั้นสูงเชิงระบบ 5 ขั้น (GPAS 5 Steps) ร่วมกับ เกม Kahoot มีคะแนนการพัฒนาสูงกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 ทุกคน 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา เรื่อง ภัยพิบัติในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้แบบโมเดลการคิดขั้นสูงเชิงระบบ 5 ขั้น (GPAS 5 Steps) สูงวกว่าก่อนเรียน ซึ่งมีคะแนน เฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 8.25

Title Development of academic achievement in social studies subject Disasters in North America and South America using the GPAS 5 Steps learning model combined with Kahoot. of Mathayom 3 students at Woranari Chalerm Songkhla School

Researcher Hasana Dareh

Degree Bachelor of Education in Social Studies

Advisors Dr. Panatchakorn Pittiyakul

Year Semester 1, academic year 2024.

Abstract

The purposes of this research are 1) to develop academic achievement; About disasters in North America and South America using the 5-step advanced systems thinking model (GPAS 5 Steps) in conjunction with the Kahoot game for Mathayom 3 students at Woranari Chalerm Songkhla School 2) To compare academic achievement About disasters in North America and South America using thinking model learning. Advanced Systematic 5 Steps (GPAS 5 Steps) together with the Kahoot game for Mathayom 3 students at Woranareechalerm Songkhla School Between before class and after class There is a population of 20 Mathayom 3 students, semester 1, academic year 2024, Woranaree Chalerm Songkhla School. The research tools include learning management plans. Social Studies, Religion and Culture about disasters in North America and South America using the 5-step advanced systematic thinking model (GPAS 5 Steps) in conjunction with the Kahoot game. Quiz your knowledge about disasters in North America and South America. Kahoot game about disasters in North America and South America. Data analysis was done using percentage, mean (μ), standard deviation (σ).

The results of the research can be summarized as follows 1) Mathayom 3 students at Woranaree Chalerm Songkhla School have improved academic achievement in social studies on disasters in North America and South America by using learning management using advanced thinking models. 5 step system (GPAS 5 Steps) combined with Kahoot game Everyone has a development score greater than or equal to 20 percent. 2) Academic achievement in social studies on disasters in North America and South America. After learning management using the learning management method of the 5-step advanced systematic thinking model (GPAS 5 Steps), it was higher than before learning. which had an average score increased to 8.25