

<b>ชื่องานวิจัย</b>	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง รัฐธรรมนูญไทย โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับ บอร์ดเกมออนไลน์ Blooket ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวรนาารีเฉลิม จังหวัดสงขลา
<b>ผู้วิจัย</b>	กิตติธัช คงอินทร์
<b>ปีการศึกษา</b>	2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง รัฐธรรมนูญไทย โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับบอร์ดเกมออนไลน์ Blooket และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่อง รัฐธรรมนูญไทย โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับบอร์ดเกมออนไลน์ Blooket ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567 โรงเรียนวรนาารีเฉลิม จังหวัดสงขลา จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง รัฐธรรมนูญไทย โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับบอร์ดเกมออนไลน์ Blooket แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง รัฐธรรมนูญ ไทย และรูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับบอร์ดเกมออนไลน์ Blooket การวิเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐานใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าความ เทียงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง รัฐธรรมนูญไทย โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Macro Model ร่วมกับ บอร์ดเกมออนไลน์ Blooket มีคะแนนการพัฒนา เพิ่มขึ้นร้อยละ 36 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง รัฐธรรมนูญไทย โดยใช้รูปแบบ การสอนแบบ Macro Model ร่วมกับ บอร์ดเกมออนไลน์ Blooket สูงกว่าก่อนใช้ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นเท่ากับ 3.60

**คำสำคัญ :** (รัฐธรรมนูญ)

<b>Research Title</b>	Development of academic achievement in social studies on the topic of the Thai Constitution Using the Macro Model teaching format combined with the online board game Blooket for Mathayom 1 students at Woranari Chaloem Songkhla School.
<b>Researcher</b>	Kittithat Khong-in
<b>Academic Year</b>	2567

### **Abstract**

The purpose of this research is to develop academic achievement in the social studies subject on the topic of the Thai Constitution. Using the Macro Model teaching model combined with the online board game Blooket and to compare social studies learning achievement between before and after school. About the Thai Constitution Using the Macro Model teaching format combined with the online board game Blooket for Mathayom 1 students. The population is 40 students in Mathayom 1/4, Semester 1, Academic Year 2024, Woranari Chaloem Songkhla School. The research tools include a learning plan for the Social Studies subject on the Thai Constitution. Using the Macro Model teaching format combined with the online board game Blooket. Pre-class and post-class tests on the Thai Constitution and the Macro Model teaching format combined with the online board game Blooket. Basic data analysis is used, including percentages, arithmetic averages. standard deviation, percentage, and precision (IOC)

The results of the research can be summarized as follows: 1) Academic achievement in social studies subject: Thai Constitution. By using the Macro Model teaching format together with the online board game Blooket, development scores increased by 36 percent. 2) Academic achievement in social studies on the topic of the Thai Constitution. Using the Macro Model teaching format together with the online board game Blooket, it is higher than before using it. which has an average score increased to 3.60

**Key words :** (Constitution)