

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปแอฟริกา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับบอร์ดเกม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย

ปรีดาภรณ์ โพธิ์สุวรรณ

ปี

2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปแอฟริกา ระหว่างก่อนและหลังใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับบอร์ดเกม 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปแอฟริกา โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง ทวีปแอฟริกา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. บอร์ดเกม 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปแอฟริกา หลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับบอร์ดเกม ก่อนจัดการเรียนรู้อาเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 6.87 คะแนน และหลังการจัดการเรียนรู้อาเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 16.04 คะแนน พบว่า ผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 9.16 คะแนน
2. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปแอฟริกา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) จังหวัดสงขลา หลังการเรียนรู้อาได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับบอร์ดเกม ซึ่งหลังจากการจัดการเรียนรู้อามีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นเท่ากับร้อยละ 45.83

คำสำคัญ : รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es, แอฟริกา, บอร์ดเกม

Research Title Development of learning achievement in the subject of social studies, religion and culture on the topic of Africa using the 5Es inquiry cycle learning management with board games of Mathayom 2 students at Thesaban 4 School (Ban Laem Sai), Songkhla Province

Researcher Preedaporn Posuwan

Year 2024

Abstract

This research aimed to 1. To compare the academic achievement of the social studies, religion and culture subject on the topic of Africa before and after using the 5Es inquiry cycle teaching model with board games. 2. To develop the academic achievement of the social studies, religion and culture subject on the topic of Africa by using the 5Es inquiry cycle teaching model with board games on the topic of Africa. The population used in the research was 24 Mathayom 2 students who were selected by purposive sampling. The research instruments consisted of 1. Learning management plan 2. Board games 3. Academic achievement test. Data were analyzed using statistics, percentage, arithmetic mean (μ) and standard deviation (σ)

The research results found that:

1. The comparative analysis of the academic achievement of secondary school students at Thesaban 4 School (Ban Laem Sai) in the social studies, religion and culture subject on the topic of Africa was higher after the learning management than before the learning management. By organizing the learning of the 5Es inquiry cycle teaching model with board games, before organizing the learning, the average score was 6.87 points and after organizing the learning, the average score was 16.04 points. It was found that the difference in the average score was 9.16 points.
2. The results of the development of learning achievement in the subject of social studies, religion, and culture, the topic of Africa, Mathayom 2, Thesaban 4 School (Ban Laem Sai), Songkhla Province, after learning was organized with the 5Es inquiry cycle teaching model with board games, which after organizing the learning, the development score increased by 45.83 percent.

Keywords : 5Es inquiry cycle teaching model, Africa, Board game