



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้
5 ขั้นตอน ร่วมกับสื่อ PowerPoint ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) จังหวัดสงขลา

นายรราเทพ จิตรรักษ์ รหัสนักศึกษา 644110004

รายงานวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชื่อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดย
ใช้การสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับสื่อ PowerPoint ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นายธราเทพ จิตรรักษ์ **ปีการศึกษา** 2567

ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต **สาขาวิชา** สังคมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย อาจารย์นงลักษณ์ คงรักษ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พลเมืองดีตาม
วิถีประชาธิปไตย โดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับสื่อ PowerPoint และ
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยการจัดการ
เรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับสื่อ PowerPoint ระหว่างก่อนและหลังการจัดการ
เรียนรู้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) จังหวัดสงขลา จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบไป
ด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหา
ความรู้ 5 ขั้นตอน 2) สื่อ PowerPoint เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และ 3) แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้
โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบ
เสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับสื่อ PowerPoint มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 31.6
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย หลังการจัดการ
เรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับสื่อ PowerPoint ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย
เพิ่มขึ้นเท่ากับ 6.3

Research Title	Improving academic achievement in social studies on the topic of good citizens according to the democratic way Using a 5-step inquiry cycle teaching method combined with PowerPoint media for Grade 4, Thetsaban 1 School (Ban Khao Kaeo), Songkhla Province.	
Researcher	Mr.Tharathep Chitrak	Year 2024
Degree	Bachelor of Education	Branch Social Studies
Advisor	Mrs.Nonglak Kongrak	

Abstract

The purpose of this research is to develop academic achievement in the social studies subject on the topic of good citizenship according to democracy By organizing learning using a 5-step inquiry cycle in conjunction with PowerPoint media and to compare learning achievement in the social studies subject on the topic of good citizens according to the democratic way. By organizing learning using a 5-step inquiry cycle in conjunction with PowerPoint media between before and after organizing learning The population used in this research is Grade 4 students, semester 1, academic year 2024, Thesaban 1 School (Ban Khao Kaeo), Songkhla Province, 28 people The tools used in this research include: 1) a learning plan on good citizenship according to democracy Using a 5-step inquiry cycle teaching method 2) PowerPoint media on the topic of good citizens according to the democratic way and 3) academic achievement test. Social Studies subject: Good Citizens According to the Democratic Way Data analysis was done using percentages. arithmetic mean and standard deviation

The research results found that,

1. Grade 4 students at Thesaban 1 School (Ban Khao Kaew) have improved academic achievement in social studies on the topic of good citizenship according to the democratic way. By organizing learning in a 5-step inquiry cycle with PowerPoint media, the development score increased by 31.6 percent.
2. Academic achievement in social studies on the topic of good citizens according to the democratic way After organizing 5-step inquiry cycle learning with PowerPoint media, the average score increased to 6.3.