

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together) ร่วมกับบัตรคำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละงูพิทยาคม จังหวัดสตูล
<b>ผู้วิจัย</b>	นายศิระ มุสิกพงศ์
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
<b>ปีการศึกษา</b>	2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together) ร่วมกับบัตรคำ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together) ร่วมกับบัตรคำ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนละงูพิทยาคม จังหวัดสตูล จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together) ร่วมกับบัตรคำ จำนวน 1 แผน รวม 1 ชั่วโมง 2) สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ “บัตรคำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์” 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ( $\bar{X}$ ) ค่าเฉลี่ยของคะแนน ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และการวัดค่าความเที่ยงตรง (IOC) โดยมีผลวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละงูพิทยาคม มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together) ร่วมกับบัตรคำ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 33.20

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ หลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together) ร่วมกับบัตรคำ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 6.64

**คำสำคัญ :** การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together) , บัตรคำ , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**Title** Development of learning management on the topic of geographic tools using collaborative teaching techniques (Learning Together) with geographic tool flashcards for Secondary 1 students at La-ngu Pittayakhom School, Satun Province

**Researcher** Mr.Sira Musigapong

**Degree** Bachelor of Education in Social Studies

**Academic year** 2024

### Abstract

This research aimed to develop learning management on the topic of Geography Tools using the collaborative teaching technique (Learning Together) with flashcards and to compare the academic achievement in Social Studies on the topic of Geography Tools before and after the learning management of Geography using the collaborative teaching technique (Learning Together) with flashcards. The population used in this research was 30 Secondary 1 students in the first semester of the academic year 2024 at La-ngu Pittayakhom School, Satun Province. The instruments used in this research consisted of 1) Social Studies learning management plan on the topic of Geography Tools using the collaborative teaching technique (Learning Together) with flashcards, 1 plan, totaling 1 hour, 2) Learning media/innovation “Geography Tools Flashcards”, 3) Social Studies achievement test on the topic of Geography Tools. Data analysis was done using percentages ( $\bar{x}$ ), mean scores ( $\mu$ ), standard deviations ( $\sigma$ ), and measurements of reliability (IOC). The research results were summarized as follows:

1. Secondary 1 students at La-ngu Pittayakhom School There was a development of learning achievement in Social Studies, the topic of Geographic Tools, by using the collaborative teaching technique (Learning Together) with flashcards, with a development score increasing by 33.20 percent.

2. Learning achievement in Social Studies, the topic of Geographic Tools, after organizing learning by using the collaborative teaching technique (Learning Together) with flashcards, with an average score increasing by 6.64.

**Keywords :** Development of learning management using collaborative teaching techniques (Learning Together), flashcards, Academic achievement