

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิกส์ (Infographics) ของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิเชียรชม

ผู้วิจัย พรพัสสา ศิริสมบัติ **ปีการศึกษา** 2567

ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต **สาขาวิชา** สังคมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญดาว ปิ่นทองพันธุ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิกส์ (Infographics) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิกส์ (Infographics) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีประชากรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ นวัตกรรมที่ใช้ คือ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิกส์ (Infographics) ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนวิเชียรชม มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน พบว่าหลังใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับ สื่ออินโฟกราฟิกส์ (Infographics) มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 30.33

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน หลังใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิกส์ (Infographics) สูงกว่าก่อนใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิกส์ (Infographics) พบว่า ก่อนการจัดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 5.77 และหลังการจัดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 8.80 คะแนน ซึ่งมีผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.03 คะแนน แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิกส์ (Infographics) หลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 3.03