

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ย้อนรอยอดีตเมืองสิงขร ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โมเดลชิปปา (CIPPA Model) ร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิก (Infographics)	
ผู้วิจัย	นันทลักษณ์ ยอดเจริญ	ปีการศึกษา 2567
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา สังคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ขวัญดาว ปิ่นทองพันธุ์	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ย้อนรอยอดีตเมืองสิงขร ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปาร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิก ระหว่างก่อน เรียน และหลังเรียน 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ย้อนรอยอดีตเมืองสิงขร ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โมเดลชิปปาร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิก ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน โดยมีประชากรนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ย้อนรอยอดีตเมืองสิงขร ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปาร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิก 2) แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับย้อนรอยอดีตเมืองสิงขร โดยโครงสร้าง เนื้อหาครอบคลุม เรื่อง ประวัติศาสตร์ของจังหวัดสงขลา ในแต่ละยุคสมัยจนถึงปัจจุบัน จำนวน 10 ข้อ 3) สื่ออินโฟกราฟิก เรื่อง ย้อนรอยอดีตเมืองสิงขร การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติร้อยละการพัฒนา ค่าความเหมาะสม และ ค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนวิเชียรชม มีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ย้อนรอยอดีตเมืองสิงขร หลัง การจัดการเรียนรู้ โดยใช้โมเดลชิปปา (CIPPA Model) ร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิก (Infographics) มี คะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 33.24

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ย้อนรอยอดีตเมือง สิงขร หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปา (CIPPA Model) ร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิก (Infographics) สูงกว่าก่อนใช้โมเดลชิปปา (CIPPA Model) ร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิก (Infographics) ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 3.32

คำสำคัญ : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปา (CIPPA Model), การสอนร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิก , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Research Title	Development of academic achievement regarding Retracing the steps of Singkhon's past of 5 grade students who were taught using CIPPA model and infographic media.	
Researcher	Nantaluck Yodcharoen	Academic Year 2024
Degree	Bachelor of Education	Major Social Studies
Advisor	Lecturer Dr. Kwandao Pinthongphan	

Abstract

This research had two objectives: 1) to compare the academic achievement in Social Studies, Religion and Culture on the topic of Tracing the Past of Singkhon Town of Grade 5 students who were organized to learn using the CIPPA model with infographic media between before and after school. 2) to develop the academic achievement in Social Studies, Religion and Culture on the topic of Tracing the Past of Singkhon Town of Grade 5 students who were organized to learn using the CIPPA model with infographic media between before and after school with a population of Grade 5/9 students in the first semester of the 2024 academic year, Wichianchom School, Mueang Songkhla District, Songkhla Province, totaling 34 people. The research instruments were : the lesson plan for Social Studies, Religion and Culture: Tracing the Past of Singkhon Town, which was learned using the CIPPA model with infographic media, a knowledge test on Tracing the Past of Singkhon Town, the content structure covers the history of Songkhla Province from each era to the present. There are 10 questions in total and infographic media on Tracing the Past of Singkhon Town. Data analysis can be done using percentages. Arithmetic mean (\bar{X}) Standard deviation (S.D.) Development percentage statistics Appropriateness value and precision value (IOC).

The research results are summarized as follows: 1. Grade 5/9 students of Wichian Chom School have better academic achievement in Social Studies, Religion and Culture, Tracing the Past of Singkhon City after organizing the learning using the CIPPA model with Infographic media. The development score increased by 33.24 percent. 2. Grade 5/9 students of Wichian Chom School have better academic achievement in Social Studies, Religion and Culture, Tracing the Past of Singkhon City after organizing the learning using the CIPPA model with Infographic media. It is higher

than before organizing the learning using the CIPPA model with Infographic media.
The average score increased by 3.32

Keywords: Organizing learning activities using the CIPPA Model, teaching with infographic media, academic achievement.

